

Аналитическая справка на основе результатов ВПР 2024

«28» июня 2024 г.

Цель проверки: мониторинг качества образования на основе результатов ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом комитета по образованию АЭМР от 28 февраля 2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях организации эффективного мониторинга результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, на основе результатов ВПР, проведенных в 2024 году, были получены следующие данные:

Начальная школа:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
% успеваемости	4 класс	4 класс	4 класс
2021	92,89	96,3	100
2022	89,80	94,44	100
2023	95,71	94,44	97,06
2024	95,45	95,52	98,53
% качества			
2021	37,04	44,44	53,06
2022	42,86	61,11	62,96
2023	50	51,39	69,12
2024	56,06	58,21	69,12
% обученности			
2021	48,22	53,04	55,27
2022	49,63	55,33	55,63
2023	50,69	53,78	62,18
2024	57,33	58,93	63,53

Из приведенных результатов видно, что положительная динамика в 2024 году (в сравнении с 2023 годом) наблюдается по всем трем показателям (%успеваемости, % качества, % СОУ) по математике :+1,08%/+6,82%/+5,15%;

по окружающему миру: +1,47%/=-1,35, а также по русскому языку, но только по двум показателям (%качества, № СОУ) : +6,06%/+6,64%.

Произошло незначительное снижение % успеваемости по русскому языку на 0,26%.

Данные результаты говорят о плодотворной работе учителей начальных классов по повышению качества знаний обучающихся 4 классов.

Русский язык					Математика					История					Биология				
% успеваемости	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	% успеваемости	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	% успеваемости	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	% успеваемости	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
2021	88,41	81,61	87,23	77,27	2021	79,71	86,67	79,17	68,09	2021	88,41	82,46	89,36	85,19	2021	94,12	91,38	85,71	86,96
2022	76,00	79,10	81,71	84,21	2022	84,09	86,15	78,95	81,82	2022	-	86,36	97,83	-	2022	93,02	100	100	100
2023	82,35	82	78,95	77,63	2023	82,54	77,55	85,94	84,42	2023	41,67	96,97	100	90,91	2023	90,32	88,24	91,3	92,31

2024	83,82	86,36	82,46	78,26	2024	82,86	80,28	78,33	83,82	2024	58,33	86,36	76,19	88	2024	88,41	87,5	84,62	91,3
% качества					% качества					% качества					% качества				
2021	47,83	31,03	27,66	22,73	2021	42,03	49,33	29,17	17,02	2021	46,38	31,58	36,17	40,74	2021	54,41	48,28	40,82	30,43
2022	36,00	38,81	42,68	44,74	2022	40,91	44,62	28,07	27,27	2022	-	36,36	36,46	-	2022	44,19	73,08	40,00	36,00
2023	45,59	44	36,84	38,16	2023	46,03	34,69	34,38	27,27	2023	8,33	48,48	30	40,91	2023	69,35	88,24	69,57	53,85
2024	51,47	36,36	38,59	43,48	2024	50	33,81	33,33	41,18	2024	8,33	72,73	33,33	60	2024	44,93	54,17	15,38	43,48
% обученности					% обученности					% обученности					% обученности				
2021	52,81	42,25	41,19	37,82	2021	46,84	48,11	41,50	34,38	2021	49,28	41,33	49,36	45,78	2021	53,24	49,66	46,04	41,91
2022	45,60	45,37	45,61	49,16	2022	49,18	47,94	40,28	41,64	2022	-	43,45	48,26	-	2022	47,81	66,15	47,20	46,08
2023	47,35	49,04	44,47	44,58	2023	47,68	41,96	42,81	40,52	2023	26,67	51,15	44,4	47,27	2023	58,71	54,82	60	52,31
2024	51,41	45,64	45,19	46,96	2024	52,23	42,54	41	44,29	2024	30	60,18	40,57	59,04	2024	48,87	53,17	38,15	51,13

Обществознание				География				Физика			Химия		Английский язык		
% успеваемости	6 кл	7 кл	8 кл	% успеваемости	6 кл	7 кл	8 кл	% успеваемости	7 кл	8 кл	% успеваемости	8 кл	% успеваемости	7 кл	8 кл
2021	89,66	86,05	80	2021	96,55	73,08	-	2021	91,49	-	2021	83,33	2021	62,75	-
2022	94,12	95,65	88,89	2022	89,58	85,71	100	2022	80,95	77,78	2022	-	2022	76,92	
2023	86,36	85,71	87,5	2023	87,5	89,29	85,19	2023	89,8	88,89	2023	86,36	2023	77,46	
2024	70,73	75	87,5	2024	84,44	85,71	85	2024	83,33	80	2024	85,71			
% качества				% качества				% качества			% качества		% качества		
2021	44,83	27,91	45	2021	72,41	28,85	-	2021	31,91	-	2021	29,17	2021	15,69	-
2022	43,14	43,48	22,22	2022	41,67	9,52	63,64	2022	47,62	27,78	2022	-	2022	23,08	
2023	68,18	52,38	70,83	2023	45	57,14	40,74	2023	65,31	55,56	2023	50	2023	28,17	
2024	34,15	50	37,5	2024	40	38,1	35	2024	41,67	40	2024	52,38			
% обученности				% обученности				% обученности			% обученности		% обученности		
2021	48,97	43,53	50	2021	61,79	38,89	-	2021	43,23	-	2021	42,33	2021	34,35	-
2022	51,84	52,00	42,00	2022	45,58	35,81	60,36	2022	47,24	49,33	2022	-	2022	38,95	
2023	57,27	51,24	62,33	2023	48,8	58,86	52,44	2023	58,86	57,33	2023	50,55	2023	39,89	
2024	40,59	51,75	44	2024	46,69	45,52	44,6	2024	48,83	45	2024	47,81			

Из приведенных результатов видно, что по сравнению с результатами 2023 года произошло повышение успеваемости по следующим предметам, а именно:

- по русскому языку в 5-8 классах на 1,47/4,36/ 5,51/0,63%;
- по математике в 5,6 классах на 0,32/2,73%;
- по истории в 5 классах на 16,66%;

Снижение успеваемости произошло:

- по математике в 7,8 классах на 7,61/0,6%;
- по истории в 6-8 классах на 10,61/23,81/2,91%;
- по биологии в 5-8 классах на 1,91/0,74/6,68/1,01%;
- по обществознанию в 6-7 классах на 15,63/10,71 %;
- по географии в 6-8 классах на 3,06/3,58/0,19 %;
- по физике в 7,8 классах на 6,47/8,89%;
- по химии в 8 классах на 0,65%.

Качество знаний повысилось по многим предметам, за исключением:

- русского языка в 6,8 классах на 7,64/5,32%,
- по математике в 6, 7 классах на 0,88/1,05%,
- по биологии в 6-8 классах на 34,07/54,19/10,37%, (молодой специалист)
- по обществознанию в 6-8 классах на 34,05/2,38/33,33% (молодой специалист),
- по географии в 6-8 классах на 5/19,04/5,74% (молодой специалист),
- по физике в 7,8 классах на 23,64/15,56% (новый педагог).

Следует отметить, что % обученности повысился также по многим предметам, кроме:

- русского языка в 6 классах на 3,4%,
- математики в 7 классах на 1,81%,
- истории в 7 классах на 3,83%,
- биологии в 6-8 классах на 9,84/1,65/21,85/1,08%,
- обществознания в 6,8 классах на 16,68/18,33% (молодой специалист),
- географии в 6-8 классах на 2,11/13,34/7,84% (молодой специалист),
- физики в 7,8 классах на 10,03/12,33% (новый педагог),
- по химии в 8 классах на 2,74%.

Одной из объективных причин такого результата является работа молодых педагогов по истории, обществознанию, географии и биологии, пришедших в прошлом учебном году (2022/2023) и имеющим ещё незначительный опыт работы по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ отметок ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	% соответствия	% повышения	% понижения	Средний балл
4	Русский язык	64,83	10,17	25	3,7
	Математика	62,43	7,57	30	3,75
	Окружающий мир	60,51	5,55	33,94	3,91
5	Русский язык	60,29	4,42	35,29	3,47
	Математика	68,57	5,71	25,72	3,49
	История	19,44	0	80,56	2,67
	Биология	49,28	4,35	46,37	3,41
6	Русский язык	66,67	6,06	27,27	3,29
	Математика	73,24	1,41	25,35	3,17
	История	36,36	18,19	45,45	3,77
	Биология	33,33	8,33	58,34	3,54
	Обществознание	51,22	0	48,78	3,07
	География	60	2,22	37,78	3,31
7	Русский язык	66,67	1,75	31,58	3,26
	Математика	68,33	0	31,67	3,12
	История	76,19	0	23,81	3,1
	Биология	46,15	0	53,85	3,03
	Обществознание	43,75	12,5	43,75	3,44
	География	61,9	0	38,1	3,29
	Физика	75	0	25	3,38
8	Русский язык	71,01	4,35	24,64	3,3
	Математика	69,12	0	30,88	3,25
	История	64	4	32	3,72
	Биология	26,09	0	73,91	3,48
	Обществознание	81,25	0	18,75	3,25
	География	45	0	55	3,25
	Физика	60	0	40	3,25
	Химия	61,9	0	38,1	3,38

ИТОГО		61	5,35	33,65	3,36
--------------	--	-----------	-------------	--------------	-------------

По вышеприведенным результатам следует отметить самый низкий % соответствия по истории в 5 классах, ВПР по которым проходили в компьютерной форме -19,44 %, по истории и биологии в 6 классах – 36,36/33,33%, по биологии в 8 классах – 26,09%, Такой показатель свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся 5,6,8 классов учителями истории Беняковой А.П. и Фроловым А.Н., учителем биологии Демьян М.Ю.

Сравнительный анализ по учебным предметам в 5-8 классах

Предмет	% соответствия	% успеваемости	% качества	% обученности	Средний балл
Русский язык	66,16	82,73	42,48	47,3	3,33
Математика	69,82	81,32	39,58	45,02	3,26
История	48,99	77,22	43,60	47,45	3,32
Биология	38,71	87,96	39,49	47,83	3,37
Обществознание	58,74	77,74	40,55	45,45	3,25
География	55,63	85,05	37,7	45,54	3,28
Физика	67,5	81,67	40,84	46,92	3,32
Химия	61,9	85,71	52,38	47,81	3,38

Из приведенных результатов следует отметить, что самые высокие показатели в школе по русскому языку, математике в 5-8 классах, а самые низкие показатели опять получились по истории, биологии, низкий % соответствия (ниже 60%) свидетельствует о необъективности оценивания этих учителей-предметников.

Результаты ВПР по школе:

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности	% соответствия
2019	82,32	38,47	45,71	51,3
2020 (осень)	75,39	24,29	38,36	41,81
2021	82,57	38,21	44,02	65,21
2022 (осень)	88,86	41,07	47,41	53,66
2023	86,01	48,95	50,27	65,85
2024	83,71	43,31	48,03	59,41
Динамика 2023/2024	-2,3	-5,64	-2,24	-6,44

Следует отметить слабую работу учителей-предметников по истории, обществознанию, биологии, географии и физики, которые не смогли повысить результаты обучения по своим предметам по причине недостаточного педагогического опыта из-за маленького стажа работы в школе.

Опытные учителя русского языка и математики справились с этой задачей лучше и смогли изменить результаты обучения в положительном направлении.

На основании вышеизложенного **рекомендуется:**

1. В целях повышения качества образования и ликвидации дефицита несформированных планируемых результатов всем учителям- предметникам обсудить результаты выполнения ВПР на заседаниях ШМО, а также на круглом столе между учителями начальной и основной школы.
2. Всем классным руководителям 4-8 классов довести данные результаты выполнения ВПР до родителей на классных собраниях для определения образовательной траектории своих детей, а также использовать для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и совершенствования преподавания учебных предметов в школе.
3. Всем учителям-предметникам объективнее подходить к оцениванию знаний обучающихся в следующем учебном году, шире использовать в образовательном процессе методов, организационных форм, средств обучения, продолжить применение современных педагогических технологий по предмету, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
4. Руководителям ШМО продолжить оказывать методическую помощь молодым специалистам, а также вновь принятым в этом учебном году учителям-предметникам с целью повышения уровня обученности по школе всех обучающихся, а также объективного оценивания всех обучающихся в 2024/2025 учебном году.
5. Взять на персональный контроль учителей истории Бенькову А.П., Фролова А.Н., учителя географии Астафьеву И.А., учителя биологии Демьян М.Ю., учителя физики Нигметову Г.С. с целью отслеживания результатов обучения и оценивания обучающихся 5-8 классов в следующем 2024/2025 учебном году.