

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 3»

Т.Г. Жулева

Приказ № 121

от «29» августа 2024 г.

Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024/2025 учебный год.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2024

Общие положения

1.1. Учебный план МОУ "СОШ № 3" Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Нормативно-правовая база, в соответствии с которой разработан учебный план на 2024/2025 учебный год:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 статьи 12);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022

года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-686-03 «О разработке рабочих программ»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- письмо ФГАОУ ДПО «Академия Письмо ФГАОУ ДПО «Академия России» от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «О направлении информации»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022

- года № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации»;
 - письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).
 - приказ министерства образования Саратовской области от 29 марта 2023 года № 529 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации ФООП в общеобразовательных организациях Саратовской области»;
 - письмо министерства образования Саратовской области от 08 февраля 2023 года №01-25/1078 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ и методические рекомендации о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - письмо министерства образования Саратовской области от 04 апреля 2023 года № 01-25/2940 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15) в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. №1/22),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Устав МОУ «СОШ № 3» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

1.3. Общие сведения об образовательном учреждении.

МОУ «СОШ № 3» - средняя общеобразовательная организация, в которой 815 обучающихся в 30 классах-комплектах. Педагогическую деятельность осуществляют 38 педагогов, из них 19 человек имеют первую и высшую квалификационные категории.

1.4. Дифференциация системы образования по уровням общего образования.

Обучение осуществляется по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы)

1.5. Цели образовательной программы школы.

Цель образовательной программы основного общего образования школы:

Формирование личности обучающегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

1.6. Режим работы образовательного учреждения.

В 2024/2025 учебном году МОУ «СОШ № 3» работает в следующем режиме:

- учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3" Энгельсского муниципального района Саратовской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2-го урока - 20 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;
- продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Расписание звонков:

Уроки	Время	Перемены	Классы	Уроки	Время	Перемены	Классы
УРОКИ							
1 урок	9.00-9.40	10 мин	5а,5б,5в 6а,6б,6в 7а,7б,7в	1 урок	9.15-9.55	10 мин	8а,8б,8в, 9а,9б,9в
2 урок	9.50-10.30	20 мин	5а,5б,5в 6а,6б,6в 7а,7б,7в	2 урок	10.05-10.45	20 мин	8а,8б,8в, 9а,9б,9в
3 урок	10.50-11.30	20 мин	5а,5б,5в 6а,6б,6в 7а,7б,7в	3 урок	11.05-11.45	20 мин	8а,8б,8в, 9а,9б,9в
4 урок	11.40-12.20	10 мин	5а,5б,5в 6а,6б,6в 7а,7б,7в	4 урок	11.55-12.35	10 мин	8а,8б,8в, 9а,9б,9в
5 урок	12.30-13.10	10 мин	5а,5б,5в 6а,6б,6в 7а,7б,7в	5 урок	12.45-13.25	10 мин	8а,8б,8в, 9а,9б,9в
6 урок	13.20-14.00	10 мин	5а,5б,5в 6а,6б,6в 7а,7б,7в	6 урок	13.35-14.15	10 мин	8а,8б,8в, 9а,9б,9в
7 урок	14.10-14.50		5а,5б,5в 6а,6б,6в 7а,7б,7в	7 урок	14.25-15.05		8а,8б,8в, 9а,9б,9в
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА							
	15.00-15.40		5а,5б,5в 6а,6б,6в 7а,7б,7в		15.15-16.00		8а,8б,8в, 9а,9б,9в
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	15.40-16.20		5а,5б,5в 6а,6б,6в 7а,7б,7в		16.00-16.40		8а,8б,8в, 9а,9б,9в

1.7. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет по классам:

- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часа;
- 9-е классы – 33 часа.

1.8. 5-9 классы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования.

Структура учебного плана данного уровня общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы, направленные на

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

5, 6 - е классы

- **Информатика** – 1 час.

Данный предмет предполагает формирование основ научного мировоззрения, развития творческого мышления обучающихся, расширения знаний, навыков, умений в области информационных и коммуникационных технологий для подготовки к жизни в информационном обществе;

7 - е классы

- **Введение в химию** – 1 час.

Этот предмет вводится с целью формирования у обучающихся химической картины мира как органической части его целостной естественно-научной картины мира в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

8 - е классы

- **Практическая география** – 1 час.

Данный предмет предусматривает закрепление знаний по географии, а также подготовку обучающихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Это позволит обучающимся приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к социально – экономическим условиям;

5-9 классы

- **Основы финансовой грамотности** – 1 час.

Данный предмет направлен на формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; позволяет создавать комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций, положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

9 - е классы

- **История XX века в лицах** – 0,5 час.

Данный предмет предполагает знакомить обучающихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей; способствует расширению и углублению понимания роли личности в истории; помогает обучающимся увидеть альтернативы развития страны на определённых этапах её развития через судьбы государственных деятелей.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы по иностранному языку при количестве обучающихся от 25 чел.

Это позволяет индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Формы и порядок проведения **промежуточной аттестации** определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3" Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой промежуточной аттестацией, проводимой в 5-8 классах в период с 11 мая по 26 мая 2025 года в следующем порядке:

Класс	Предмет	Форма	Предмет	Форма
5	русский язык, математика	диктант, контрольная работа	история, биология	тестирование, собеседование
6	русский язык, математика	в форме ГИА	обществознание, география	в форме ГИА
7	русский язык, математика	в форме ГИА	биология, английский язык	в форме ГИА
8	русский язык, математика	в форме ГИА	физика, география	в форме ГИА
5-9	Внеурочная деятельность	Защита индивидуального творческого проекта		

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3" Энгельсского муниципального района Саратовской области" языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого за год	
		Классы	5а	5б		5в
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	170
	Литература		3	3	3	102
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	102
Математика и информатика	Математика		5	5	5	170
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	68
	Обществознание					
	География		1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология		1	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	34
	Музыка		1	1	1	34
Технология	Труд (технология)		2	2	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	68
Итого			27	27	27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Основы финансовой грамотности		1	1	1	34
	Информатика		1	1	1	34
Итого			2	2	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	29	29	986

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого за год
		Классы			
		6а	6б	6в	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	204
	Литература	3	3	3	102
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	170
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	34
	География	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	34
	Музыка	1	1	1	34
Технология	Труд(технология)	2	2	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	68
Итого		29	29	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	34
Итого		1	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	1020

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Итого за год
			7а	7б	7в	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4	136
	Литература		2	2	2	68
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	102
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		3	3	3	102
	Геометрия		2	2	2	68
	Вероятность и статистика		1	1	1	34
Информатика	Информатика		1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	68
	Обществознание		1	1	1	34
	География		2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	68
	Химия					
	Биология		1	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	34
	Музыка		1	1	1	34
Технология	Труд (технология)		2	2	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	68
Итого			30	30	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Основы финансовой грамотности		1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Введение в химию		1	1	1	34
Итого			2	2	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	32	32	1088

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого за год	
		Классы	8а	8б		8в
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	102
	Литература		2	2	2	68
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	102
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		3	3	3	102
	Геометрия		2	2	2	68
	Вероятность и статистика		1	1	1	34
	Информатика		1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	68
	Обществознание		1	1	1	34
	География		2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	68
	Химия		2	2	2	68
	Биология		2	2	2	68
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка		1	1	1	34
Технология	Труд (технология)		1	1	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	68
Итого			31	31	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Основы финансовой грамотности		1	1	1	34
Общественно-научные предметы	Практическая география		1	1	1	34
Итого			2	2	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	33	33	1122

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Итого за год
			9а	9б	9в	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	102
	Литература		3	3	3	102
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	102
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		3	3	3	102
	Геометрия		2	2	2	68
	Вероятность и статистика		1	1	1	34
	Информатика		1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История		2,5	2,5	2,5	85
	Обществознание		1	1	1	34
	География		2	2	2	68
Естественно-научные предметы	Физика		3	3	3	102
	Химия		2	2	2	68
	Биология		2	2	2	68
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)		1	1	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	68
Итого			32,5	32,5	32,5	1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	История XX века в лицах		0,5	0,5	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	33	33	1122

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1 В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОУ «СОШ № 3», в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования.

Организационным механизмом её реализации является план внеурочной деятельности, который представляет целостную систему функционирования МОУ «СОШ № 3» в сфере внеурочной деятельности. Посредством организации и планирования внеурочной деятельности возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся, поэтому данная деятельность является одной из составляющих воспитательной системы школы.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993. -Письмо Министерства просвещения от Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Уставом МОУ «СОШ №3»;

□ Правилами внутреннего распорядка МОУ «СОШ №3».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования в год не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором), ООП ООО МОУ «СОШ № 3» на 2023-2024 уч. г.

1.2. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся в школе;
- улучшение условий для развития ребенка, создание среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие творческих способностей; воспитание позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, укрепление здоровья обучающихся;
- создание условий для эффективного межличностного общения, формирования навыков общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника уровня основного общего образования («портрет выпускника основной школы»), сформулированных в ФГОС:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

1.3. МОУ «СОШ № 3» использует базовую организационную модель внеурочной деятельности смешанного типа, которая включает в себя:

оптимизационную модель внеурочной деятельности, основанную на мобилизации внутренних ресурсов образовательной организации (использование системы дополнительного образования школы; в реализации внеурочной деятельности по всем направлениям принимают участие все педагогические работники школы: учителя, социальный педагог, психолог, старший вожатый, классные руководители).

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда.

Модель дополнительного образования внеурочной деятельности, основанную на установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта и др.). Школа активно взаимодействует с: МБУ ЦНТ «Дружба», МБУ «Энгельским краеведческим музеем», Центральной городской библиотекой города Энгельса, Саратовским театром кукол «Теремок», ГУК «Саратовским областным музеем

краеведения», Театром оперы и балета им. Н.Г.Чернышевского, Саратовской областной филармонией им. А.Шнитке, Государственным музеем им. К. Федина, Саратовским мемориальным комплексом «Парк Победы», Саратовским региональным отделением общероссийской организации Общества «Знание» России (Саратовский планетарий), и др.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 3» осуществляется через: учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательной деятельности (программы внеурочной деятельности творческих и предметных кружков, школьные научные общества, учебные научные исследования, проектная деятельность и т.д.); дополнительные образовательные программы Школы (внутришкольная система дополнительного образования); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; план воспитательных мероприятий, включающий организацию деятельности ученических сообществ (детская организации «ЭРМиД», волонтерский отряд «Твори добро»), внутришкольные мероприятия; план организации деятельности ученических классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, профилактические кружки, и другие внутриклассные мероприятия);

деятельность социального педагога, педагога-психолога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности Школа определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность может реализовываться до или после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально.

1.4. Содержание внеурочной деятельности, учитывает особенности и традиции Школы, формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по 6 направлениям развития личности:

- информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество:
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и т.д.;

по формам:

- секции;

- кружки;
- клубы;
- экскурсии;
- факультативы;
- олимпиады;
- конкурсы;
- викторины;
- проекты, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями;
- соревнования и т.д.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования ведется:

1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.:

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. При этом уделяется внимание количеству внеаудиторных занятий, занятий, проводимых в двигательном режиме на свежем воздухе. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

1.5. Механизм конструирования плана внеурочной деятельности:

1. Администрация проводит анализ ресурсного обеспечения (материальнотехнической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями Школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной

деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе обучающимися и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

1.6 Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение различных видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в Школе имеются

следующие условия: столовая, 1 спортивный зала, медицинский кабинет, кабинет изобразительного искусства, кабинет

музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, кабинет психолога. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа работает в одну смену.

1.7. Информационное и методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации. Внеурочная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам внеурочной деятельности, разработанными педагогическими работниками Школы или программам внеурочной деятельности. Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждаются на заседании педагогического совета Школы, обеспечиваются методическими пособиями, учебной и художественной литературой библиотечного фонда, материалами медиатеки и интернет

ресурсами. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.8. Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности.

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Личность самого воспитанника;
2. Детский коллектив;
3. Профессиональная позиция педагога;
4. Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива.

1.9. Оценка результативности внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в первую очередь направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Для оценки личностных и метапредметных результатов используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Проводится мониторинг результативности участия детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах проектов, научно-исследовательских конференциях, диагностика развития УУД, используется метод анкетирования, наблюдения и самоанализа. Дает информацию анализ следующих параметров: степень вовлеченности во внеурочную деятельность, сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности, степени востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности, активность и результативность участия детей в целевых программах и проектах различного уровня.

Результативность работы системы внеурочной деятельности так же определяется через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, концерты, отчетные открытые занятия для родителей, конкурсы, соревнования, олимпиады, защита проектов). Выявляется степень удовлетворённости организацией внеурочной деятельности, воспитательными мероприятиями.

1.10. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

В реализации модели внеурочной деятельности МОУ «СОШ №3» принимают участие педагогические работники образовательной организации.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по соответствующим должностям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

**План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО
МОУ «СОШ № 3» в 5 классах
на 2024/2025 учебный год**

Направления деятельности	Название клубов, кружков, секций	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
1. Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Я в мире профессий»	1	1	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Секция «Пионербол»	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Секция «Легкая»	0,2 5	0,2 5	0,2 5

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	атлетика»			
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Город мастеров»	0,5	0,5	0,5
	Театральная студия «Овация»	0,5	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Англознайки»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Байт»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Тайны русского языка»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5
Итого		6	6	6

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО
МОУ «СОШ № 3» в 6 классах
на 2024/2025 учебный год

Направления деятельности	Название клубов, кружков, секций	Количество часов в неделю		
		ба	бб	бв
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Пионербол»	0,5	0,5	0,5
	Секция «Легкая атлетика»	0,5	0,5	0,5
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Город мастеров»	0,5	0,5	0,5
	Театральная студия «Овация»	0,5	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Кружок «Байт»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Тайны русского языка»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого		6	6	6

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО
МОУ «СОШ № 3» в 7 классах
на 2024/2025 учебный год

Направления деятельности	Название клубов, кружков, секций	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Секция «Баскетбол»	0,25	0,25	0,25
	Секция «Волейбол»	0,25	0,25	0,25

самореализации, раскрытия и развитии способностей и талантов				
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Художественная студия «Вернисаж»	0,5	0,5	0,5
	Театральная студия «Овация»	0,5	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Англознайки»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Байт»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Путешествие в средневековье»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5
Итого		6	6	6

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО
МОУ «СОШ № 3» в 8 классах
на 2024/2025 учебный год

Направления деятельности	Название клубов, кружков, секций	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
1. Информационно – просветительские занятия	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1

патриотической, нравственной и экологической направленности				
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Футбол»	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Секция «Волейбол»	0,2 5	0,2 5	0,2 5
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Защитник»	0,5	0,5	0,5
	Театральная студия «Овация»	0,5	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Кружок «Защитник»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Компьютерная графика»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Трудные вопросы биологии»	0,5	0,5	0,5
	Объединение «Занимательная химия»	0,5	0,5	0,5

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого		6	6	6

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО
МОУ «СОШ № 3» в 9 классах
на 2024/2025 учебный год

Направления деятельности	Название клубов, кружков, секций	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
1. Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Основы функциональной грамотности»	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Секция «Футбол»	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Секция «Волейбол»	0,2 5	0,2 5	0,2 5

талантов				
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Защитник»	0,5	0,5	0,5
	Театральная студия «Овация»	0,5	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Защитник»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Компьютерная графика»	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Трудные вопросы биологии»	0,5	0,5	0,5
	Объединение «Решение задач по химии»	0,5	0,5	0,5
Итого		6	6	6