

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета
Родителей
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.
Совета обучающихся
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 3»
Т.Г. Жулева
Приказ № 142 от 01.09.2023 г.
Принято на педагогическом
совете МОУ «СОШ № 3»
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы каждого уровня общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»; Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы по каждому уровню общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

2.1. В школе разрабатываются и утверждаются образовательные программы по каждому

уровню общего образования:

-основная образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО.

-основная образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО.

-основная образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО.

2.3. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении по каждому уровню общего образования.

2.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года.

2.5. В разработке ООП участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП.

2.6. Для разработки основной образовательной программы издаётся приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке основной образовательной программы, определяются сроки, назначаются ответственные.

2.7. Разработанная основная образовательная программа утверждается приказом директора.

3. Требования к разделам образовательных программ

3.1. Образовательная программа **начального общего образования**, составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО и содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Общая характеристика ООП НОО
- 1.3 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- 1.4 Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО

2. Содержательный раздел

- 2.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности
 - 2.1.1 Русский язык
 - 2.1.2 Литературное чтение
 - 2.1.3 Английский язык
 - 2.1.4 Математика
 - 2.1.5 Окружающий мир
 - 2.1.6 Основы религиозных культур и светской этики
 - 2.1.7 Музыка
 - 2.1.8 Технология
 - 2.1.9 Физическая культура
 - 2.1.10 Математика и конструирование
- 2.2 Программа формирования УУД
- 2.3 Программа воспитания
- 2.4 Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1 Учебный план НОО
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 План внеурочной деятельности
- 3.4 Календарный план воспитательной работы
- 3.5 Система условий реализации программы начального общего образования

- 3.5.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
- 3.5.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
- 3.5.3 Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
- 3.5.4 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- 3.5.5 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- 3.5.6 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2. Образовательная программа **основного общего образования**, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП ООО и содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
 - 1.1.1 Цели реализации ООП ООО
 - 1.1.2 Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО
 - 1.1.3 Общая характеристика ООП ООО
- 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
 - 1.2.1 Личностные результаты ООП ООО
 - 1.2.2 Метапредметные результаты ООП ООО
 - 1.2.3 Предметные результаты ООП ООО
- 1.3 Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

- 2.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности (приложение)
- 2.2 Программа формирования УУД у обучающихся
- 2.3 Программа воспитания
- 2.4 Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1 Учебный план
 - 3.1.1. Календарный учебный график
 - 3.1.2. План внеурочной деятельности
 - 3.1.3 Календарный план воспитательной работы (приложение)
- 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.2.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.3 Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.6 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.7 Сетевой график (дорожная карта) по формированию системы условий реализации основной образовательной программы

2.1. Образовательная программа **среднего общего образования**, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО и содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.1.1 Цели реализации ООП СОО
- 1.1.2 Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО
- 1.1.3 Общая характеристика ООП СОО
- 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
 - 1.2.1 Личностные результаты ООП СОО
 - 1.2.2 Метапредметные результаты ООП СОО
 - 1.2.3 Предметные результаты ООП СОО
- 1.3 Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

- 2.1 Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности (приложение)
 - 2.1.1 Русский язык
 - 2.1.2 Литература
 - 2.1.3 История
 - 2.1.4 Обществознание
 - 2.1.5 География
 - 2.1.6 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 2.1.7 Математика (углубленный уровень)
 - 2.1.7.1 Алгебра и начала математического анализа
 - 2.1.7.2 Геометрия
 - 2.1.7.3 Вероятность и статистика
 - 2.1.8 Химия
 - 2.1.9 Информатика
 - 2.1.10 Физика
 - 2.1.11 Биология (углубленный уровень)
 - 2.1.12 Физическая культура
 - 2.1.13 Английский язык
- 2.2 Программа формирования УУД у обучающихся
- 2.3 Программа воспитания
- 2.4 Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1 Учебный план
 - 3.1.1. Календарный учебный график
 - 3.1.2. План внеурочной деятельности
 - 3.1.3 Календарный план воспитательной работы (приложение)
- 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.2.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

- 3.2.3 Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы
- 3.2.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- 3.2.5 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- 3.2.6 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- 3.2.7 Сетевой график (дорожная карта) по формированию системы условий реализации основной образовательной программы

3. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы

3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

3.3. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (указать уровень образования)».

3.4. Изменения и (или) дополнения, внесённые в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещённый на сайте.

3.5. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета школы, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

3.6. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.

4. Контроль реализации образовательной программы

4.1. Контроль реализации программы осуществляется в соответствии с внутренней системой оценки качества образования. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях.

4.2. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах.

4.3. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором.

4.4. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.